

STRUKTURA PREIZKUSA ZA NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

1. **Predmet: NARAVOSLOVJE**
2. **Nacionalno preverjanje znanja po 3. obdobju v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom**
3. **Podlaga za preizkus: Učni načrt naravoslovja v tretjem triletju za prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, Ljubljana 2003**
4. **Shema preizkusa**

	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
Preizkus znanja	Preizkus z nalogami objektivnega tipa	60 min	100 %

5. Tipi nalog in vrednotenje

	Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Preizkus znanja	Do 20	Naloge izbirnega tipa (naloge obkroževanja, povezovanja in razvrščanja, dopolnjevanja in naloge alternativnega tipa) ter naloge kratkih in slikovnih odgovorov	50	Naloge so ovrednotene v skladu s točkovnikom

6. Sestava preizkusa glede na taksonomske ravni

Ravni zahtevanega znanja	Delež v preizkusu
1. Znanje in prepoznavanje: <ul style="list-style-type: none">▪ naštevanje, prepoznavanje, reprodukcija vsebin, podatkov, dejstev, pojmov, načel in posplošitev	50 %
2. Razumevanje in uporaba: <ul style="list-style-type: none">▪ interpretacija podatkov v različnih grafičnih prikazih in drugem slikovnem gradivu▪ primerjava, razlikovanje dejavnikov, pojavov in procesov	35 %
3. Analiza in sinteza: <ul style="list-style-type: none">▪ načrtovanje rešitev, ukrepov, razvoja▪ interpretacija vzročno – posledičnih povezav▪ vrednotenje dejavnikov, pojavov, procesov	15 %

7. Snovna pokritost

Področja	Število točk v preizkusu	Število nalog v preizkusu
BIOLOGIJA	30	12
FIZIKA	14	6
KEMIJA	6	2

8. Opis preizkusa

8.1 Vsebina

V preizkusu bo do največ 20 nalog; 12 jih bo preverjalo znanje biologije, dve kemije ter šest fizike. Razdelitev izvira iz razmerij ciljev v učnem načrtu predmeta med biologijo, kemijo in fiziko.

Preizkus je sestavljen tako, da različno zahtevne naloge dajo najvišji skupni seštevek do 50 točk. V preizkusu preverjamo vse tri ravni znanja, in sicer:

- znanje in prepoznavanje (poznavanje dejstev, podatkov, prepoznavanje, ipd.),
- razumevanje in uporabo (pojasnjevanje, primerjanje in razlikovanje, razvrščanje, utemeljevanje)
- analizo in sintezo (zagovarjanje stališč, presojo in zaključke, uporabo poznanih informacij na novih primerih, zveze, posplošitve, načrtovanje, ovrednotenje).

8.2 Pripomočki

Učenec potrebuje pisalni pribor – nalivno pero ali kemični svinčnik, ki pišeta modro ali črno.